***Escuela Intermedia Madison***

*David Parker*

*(813) 272-3050*

*https://www.hillsboroughschools.org/madison*



**TÍTULO I PROYECTOS ESCOLARES**

El Título I es el programa más grande de financiamiento federal en educación promulgado en 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que tenían los niños de todo el país con su lectura y matemáticas. En un esfuerzo por mejorar el rendimiento de los estudiantes, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título 1 (ESEA, por sus siglas en inglés) proporciona recursos, materiales y maestros adicionales. En diciembre de 2015, el presidente Obama promulgó la ley ***"Every Student Succeeds Act".***

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño a nivel escolar de iniciativas para mejorar el rendimiento de los estudiantes respaldadas por los fondos del Título I.

El ***Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de nuestra escuela*** se desarrolló después de nuestra revisión de los resultados de las encuestas escolares. Las encuestas son completadas cada primavera por los padres, el personal y los estudiantes para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

**Título I Participación de los padres y la familia**

El programa de Título I para padres está diseñado para **1) informar a los padres sobre las regulaciones y recursos del Título** I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, 3) **proporcionar oportunidades de reunión y capacitación,**  y 4**)**  fomentar la participación activa de los padres en  **las**  escuelas y la educación de sus hijos.

**Plan de Participación de Padres y Familias**

**Título I**

**2023-2024**

Los fondos del Programa de Título I en  ***la Escuela Intermedia Madison*** se utilizan para mejorar el programa de instrucción del distrito al:

 **Personal altamente cualificado**

* *Trista Snook, entrenadora de lectura*
* *Larenz Johnson, Entrenador de Éxito Estudiantil*
* *Heather Hagelberg, Maestra de Recursos Científicos*

 **Desarrollo de la capacidad de las familias:**

* *Invitar a los padres y socios de la comunidad a unirse a SAC*
* *Invitar a los padres a participar en las Noches Familiares de AVID y STEM*
* *Distribuir publicaciones como "Understanding Middle School" para educar y apoyar a los padres en la comprensión de los logros de los estudiantes.*
* *Celebrar conferencias nocturnas trimestrales para discutir el desempeño de los estudiantes*
* *Celebración de conferencias según lo solicitado*

  Mejorar el perfeccionamiento del personal (talleres de listas),

* *Beneficios de la participación de los padres*
* *Comunicación con los padres (múltiples formatos)*
* *Otros talleres (basados en evaluaciones de necesidades)*

  **Comprar materiales y suministros de instrucción adicionales,**

* *Comprender la escuela intermedia (publicación)*
* *Otros materiales basados en evaluaciones de necesidades y encuestas*
* *Tecnología y suministros adicionales para apoyar la participación de los estudiantes*

Como escuela de Título I*,* ***la Escuela Intermedia Madison*** está obligada a:

 celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, sus derechos para participar en la escuela y los requisitos del Título I,

• Elaborar, conjuntamente con los padres, una política escrita de participación de los padres y la familia.

 Elaborar, conjuntamente con los padres, un pacto entre la escuela y los padres. El pacto debe establecer cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y ser discutido durante una conferencia de padres y maestros.

 proporcionar formación al personal sobre la participación de los padres,

 Proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos

• proporcionar (previa solicitud) oportunidades para reuniones periódicas que permitan a los padres participar (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y responder a las sugerencias,

 Ofrecer horarios de reunión flexibles. Asegurarse de que la información enviada a los padres esté en un formato y lenguaje, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender.

 Coordinar con programas y otras agencias.

• Cada escuela de Título I utiliza un porcentaje de su asignación de Título I para apoyar un programa integral de participación de padres y familias.

**Escuela Intermedia Madison**

**Plan de Participación de Padres y Familias del Título I**

¡Nos encantaría escuchar sus comentarios sobre el plan! Por favor llene la siguiente información y regrese a **Madison Middle School**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estándar IV: Voluntariado**

* *Invitación a unirse a SAC – Septiembre 2024*
* *Invitación a participar en la PTA – mensual, continua*
* *Oportunidades de voluntariado de nivel 1 - en curso*

*Las oportunidades de voluntariado se comunican en el boletín informativo de la escuela, ParentLink, anuncios de Canvas y reuniones*

 **Norma V: Adopción de decisiones y promoción**

* *Se anima a los padres a unirse y participar en SAC y PTA*
* *A los padres se les brinda la oportunidad de participar en los procesos de toma de decisiones a través de encuestas, SAC, PTA y otras plataformas*

 **Norma VI: Colaboración con la comunidad**

* *Subasta STEM, recaudación de fondos, eventos comunitarios: las fechas están por confirmar*
* *Reuniones de Zoom, conferencias, talleres: las fechas están por confirmar*

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Consejo Asesor Escolar después de revisar los resultados de los datos de la evaluación, la ***revisión del Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela 2022-2023,*** junto con comentarios y encuestas adicionales que reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan está estructurado en apoyo de los ***Seis Tipos de Participación de los Padres*** desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad Johns Hopkins.

El plan se puede ver en su totalidad en el Cuaderno de Información para Padres ubicado en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela.

 **Norma I: Comunicación**

* *Reunión Anual: 8 de agosto de 2023*
* *Noches de conferencia: 2/10/23, 2/11/23, 26/2/24*
* *Boletín Semanal,* ***Madison Weekly***
* *ParentLink (Enlace de los padres)*
* *Mensajería de lienzo*
* *Informes de progreso y boletines de calificaciones*
* *Carpa escolar*
* *Memorandos, cartas y notificaciones en papel*

 **Norma II: Crianza de los hijos**

* *Noches de conferencia: 2/10/23, 2/11/23, 26/2/24*
* *Noches para padres a través de AVID, STEM y tradicionales: las fechas están por confirmar*
* *Talleres proporcionados, basados en evaluaciones de necesidades: las fechas están por confirmar*

 **Estándar III—Aprendizaje del estudiante**

* *Talleres STEM: las fechas están por confirmar*
* *Noches de conferencia: 2/10/23, 2/11/23, 26/2/24*
* *Talleres de información para padres: trimestralmente, las fechas están por confirmar*

6+



Este plan ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por nuestro personal y los padres. Refleja los objetivos  ***de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar del Título I***  y las creencias de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.

**Consejo Asesor Escolar**

*David Parker, Director*

*Lena Kamal, presidenta del SAC*

*Monty Belote, representante de maestros de HCTA*

*Bryan Kelley, miembro de la comunidad*

*Craig, padre*

*Jamar Freeman, Padre*

*Gloria Kolchalka, miembro de la comunidad*

**Miembros de la Junta Escolar**

Nadia T. Combs, Presidenta

Henry "Shake" Washington, Vicepresidente

Lynn L. Gray

Stacy A. Hahn, Ph.D.

Karen Pérez

Patricia "Patti" Rendón

Jessica Vaughn

**Superintendente de escuelas**

Van Ayres

Ninguna persona será excluida de la participación en el empleo o las actividades del distrito escolar por motivos de raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad o religión.